|  |
| --- |
| **Etapa 7 - Oficina de Planejamento com as Secretarias Municipais de Saúde** |
| **Agir (A)** |
| **A**Z:\0PROADI_PlanificaSUS_Triênio_2021_2023\Práticas Assistenciais\Banco de Imagens\Ciclo PDSA\Ciclo PDSA_4-agir.png | **ATIVIDADE** | **DESCRIÇÃO** | **MATERIAL DE APOIO** |
| Atividade 1: Análise dos processos implantados (Responsável: RT estadual)Tempo: 30 minutos  | 1. Apresentar processos de destaque na organização da Rede através da PAS2. Verificar quais os resultados alcançados, através de indicadores3. Realizar discussão referente a:* Há novas oportunidades de melhoria nos processos implantados?
* Quais ações necessárias para apoiar a implementação?
* Quais as ações necessárias para a manutenção das boas práticas, identificadas por meio do monitoramento e avaliação dos processos?

4. Estabelecer novas ações (se necessário)  | Apresentação PowerPoint® SESPlano de Ação – Grupo Condutor Regional (versão e-Planifica) |
| **Planejar (P)** |
| **P****Z:\0PROADI_PlanificaSUS_Triênio_2021_2023\Práticas Assistenciais\Banco de Imagens\Ciclo PDSA\Ciclo PDSA_1-planejar.png** | **ATIVIDADE** | **DESCRIÇÃO** | **MATERIAL DE APOIO** |
| Atividade 2: Apresentação da Etapa 7(Responsável: RT Estadual) Tempo: 30 minutos | 1. Apresentação da etapa 7
* Objetivos
* Conceito
* Aplicação na APS
* Aplicação na AAE
* Onde queremos chegar?
* Cronograma e Operacionalização da Etapa
1. Discutir com a equipe quais serão os principais facilitadores e dificultadores
2. Identificar riscos para execução da etapa
3. Determinar indicadores de processo e resultado que serão monitorados
4. Estabelecer ações
 | Apresentação PowerPoint® Padrão (Parte I)Plano de Ação – Grupo Condutor Regional (versão e-Planifica) |
| Atividade 3: Alinhamento sobre a temática da etapa – Autocuidado Apoiado(Responsável: RT Estadual) Tempo: 30 minutos | 1. Discussão teórica sobre Autocuidado Apoiado com foco na gestão municipal, abordando aspectos como:* Otimização do recurso
* Impacto financeiro
* Impacto na saúde do público-alvo

2. Discutir com os participantes quais serão os principais facilitadores e dificultadores3. Identificar riscos para execução da etapa4. Estabelecer ações | Plano de Ação – Grupo Condutor Regional (versão e-Planifica) |
| Atividade 4: Autocuidado Apoiado no cenário municipal(Responsável: RT Estadual) Tempo: 1 hora | 1. Apresentar o instrumento “Mapeamento e reconhecimento de programas e ações de Autocuidado Apoiado”2. Discutir a proposta de mapear e/ou reconhecer programas, atividades e ações existentes no cenário municipal que apresentem potencial dialógico ou que já realizem processos relacionados à temática Autocuidado Apoiado nos territórios da APS.3. Discutir com a Educação Permanente em Saúde (EPS) – Núcleo de Educação Permanente no âmbito municipal as atividades/ações de EPS, POP’s, rotinas e/ou outros que dialoguem com Autocuidado Apoiado4. Identificar e analisar fatores causais para possíveis dificultadores5. Estabelecer ações | Lista de Verificação paraMapeamento e reconhecimento de ações de Autocuidado Apoiado no contexto Estadual/MunicipalPlano de Ação – Grupo condutor Regional (versão e-Planifica)  |
| Atividade 5: Proposta de Estruturação do Núcleo de Segurança do Paciente (NSP) no contexto Municipal(Responsável: RT Estadual) Tempo: 30 minutos  | 1. Apresentar o roteiro a ser aplicado para diagnóstico dos núcleos municipais2. Apresentar proposta de estruturação do NSP no contexto municipal, considerando: * + Conceitos
	+ Objetivos
	+ Papel da gestão municipal

3. Identificar e analisar fatores causais para possíveis dificultadores4. Estabelecer ações | Apresentação PowerPoint® Padrão (Parte II)Roteiro para Estruturação do Núcleo de Segurança do Paciente pela gestão municipalPlano de Ação – Grupo condutor Regional (versão e-Planifica)  |
| Atividade 6: Mobilização de Recursos e Atores para Etapa 7(Responsável: RT estadual) Tempo: 30 minutos | 1. Checar os recursos e atores necessários para operacionalização da etapa na APS juntos às Referências Técnicas Municipais: * Cronograma com previsão de proteção de agenda das equipes (reorganização das agendas de atendimentos e garantia que participem das atividades)
* Atenção especial para o momento de dispersão
* Itens importantes para viabilização do *Workshop* e oficinas tutorias da etapa 7
* Unidades em conformidade
* Tutores em conformidade
* Qualificação dos atores necessários para apoiar o processo de tutoria (realização dos cursos EaD e alinhamento pré-tutoria)

2. Identificar e analisar fatores causais para possíveis dificultadores 3. Estabelecer ações | Plano de Ação – Grupo Condutor Regional (versão e-Planifica)Módulo 7 – Curso de Atualização em Gerenciamento da PAS (Plataforma EaD)Guia para desenvolvimento do tutor |
| **Plano de Ação (versão e-Planifica)**  |
| Todas as ações definidas para o Plano de Ação devem ser registradas no e-Planifica. Como contingência para indisponibilidade da plataforma ou conexão à internet, realize o registro na planilha. Abaixo, veja a descrição dos itens para elaboração do plano de ação: * O quê (Ação): Descrever a ação que será realizada. Utilizar o verbo no infinitivo (Ex.: Apresentar).
* Como: Descrever o como será realizada a ação que foi citada no campo “O quê”.
* Quem (Responsável): Definir o responsável pela ação. Deve ser incluído o nome do responsável neste campo.
* Participantes: Definir os participantes que irão apoiar a execução desta atividade junto ao responsável definido.
* Data limite para conclusão: Definir uma data para a conclusão desta ação.
* Recursos/ Observações: Citar os materiais que serão utilizados para apoiar a execução desta ação (Ex.: apresentação, formulário, documento...). Aqui também pode ser inserida alguma observação. (Ex.: Aguarda definição da agenda com os RTs para início da atividade).
 |
| **Fazer (D)** |
| **D****Z:\0PROADI_PlanificaSUS_Triênio_2021_2023\Práticas Assistenciais\Banco de Imagens\Ciclo PDSA\Ciclo PDSA_2-fazer.png** | **Atividades de Dispersão** |
| A dispersão é o momento onde o que foi planejado no plano de ação será realizado. O nível regional da SES realizará seu planejamento e verificará os pontos que serão necessários para que os processos sejam organizados ou reorganizados. Com ações planejadas e definidas, é preciso analisar o contexto permanentemente para que as ações sejam condizentes com a situação real encontrada e replanejar sempre que necessário. Neste sentido, o Grupo Condutor Regional de Saúde precisará estar atento a possíveis dificuldades que os municípios apresentem, além de orientar os municípios para os próximos passos.  |