

## 1º DIA:

HORÁRIO	CONTEÚDO	OBJETIVOS	ATIVIDADE
08:00 às 08:45 hs		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-Teste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-Teste</li> </ul>
08:45 às 09:00hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recepção dos Participantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar os facilitadores e o perfil da turma em termos de categorias profissionais e locais de atuação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bem-vindos, participantes - apresentação geral:</li> <li>• Apresentação dos facilitadores:</li> <li>• Apresentação 01 ppt.</li> <li>• ATUALIZAR SLIDE 2 EM CADA TURMA (nome, formação, locais de atuação e contato dos facilitadores).</li> <li>• Perguntar pelas categorias presentes e por locais de trabalho - profissionais levantam a mão, e se anota no quadro branco.</li> </ul>
09:00 às 09:30 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução ao Programa de Ação para Reduzir as Lacunas em Saúde Mental</li> <li>• Importância da integração da saúde mental em contextos de saúde não especializados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução para o Programa mhGAP e o Guia de Intervenção</li> <li>• Entenda a lacuna de tratamento em saúde mental em países de baixa, média e alta renda</li> <li>• Introdução ao mhGAP ToHP - metodologia de treinamento e</li> <li>• O que esperar do mhGAP</li> <li>• Concordar coletivamente sobre as regras de treinamento de grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação 01 ppt. <ul style="list-style-type: none"> <li>• A lacuna e a estrutura do ToHP - slides 3 a 15</li> </ul> </li> <li>• Papel do profissional não especialista - explicar que não é apenas por falta de profissionais especializados que a APS é fundamental: ela tem a responsabilidade sanitária de cuidar dos agravos mais prevalentes, incluindo os de saúde mental.</li> <li>• Definir regras básicas para Treinamento do mhGAP ToHP - Slide 15.</li> </ul>
9:30 às 9:45 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementação do MI-mhGAP: Introdução e Familiarização com o MI-mhGAP Versão 2.0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a estruturação do manual do MHGAP.</li> <li>• Aprender a utilizar o Gráfico Mestre do Manual do MHGAP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação 01 ppt.</li> <li>• Slide 16-20</li> <li>• Introdução para MNS comum: condições mais prevalentes - apresentação das condições a serem estudadas na capacitação</li> <li>• Atividade 1: Usando o gráfico mestre mhGAP <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizar os participantes com as apresentações do MNS descritas no MI - mhGAP <b>GRAFICO MESTRE</b> - Slide 19</li> <li>• Anexo 01 (01 cópia para cada participante)- Exercício de Familiarização do mhGAP</li> <li>• “Chuva de ideias”: Leitura do caso pelos participantes onde diferentes pessoas leem um parágrafo.</li> </ul> </li> </ul>
9:45 às 10:00 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo de cuidados e práticas essenciais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomear os princípios gerais de cuidados essenciais e prática</li> <li>• Demonstrar por meio de encenações a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação 01 ppt.</li> <li>• Slide 21 - 25</li> <li>• Introduzindo princípios gerais de cuidado (5 min) - Slide 22-24</li> <li>• Anexo 02 (01 cópia por facilitador) - Demonstração do Facilitador “Boa e Má consulta - (10 min) - Slide 25</li> <li>• Discussão em grupo “Chuva de ideias”</li> </ul>
10:00 às 10:15 hs	INTERVALO		

10:15 às 11:15 hs		<ul style="list-style-type: none"> <li>Entenda e pratique usando habilidades de comunicação efetivas</li> <li>Use habilidades de comunicação eficazes nas interações com pessoas com Condições MNS</li> <li>Promover respeito e dignidade para pessoas com prioridade MNS condições</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação 01 ppt.</li> <li>Exposição Dialogada – Slide 26 - 48</li> <li>Atividade 2: Boas habilidades de Comunicação: Exercício de Escuta Ativa- Slide 28-29 <ul style="list-style-type: none"> <li>Ajudar os participantes a aprender a entender o significado subjacente ao que está sendo dito – (10 min)</li> </ul> </li> <li>Atividade 3:</li> <li>Uso de boa comunicação verbal. Exercício sobre perguntas abertas e fechadas – Slide 37 <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizando as perguntas do slide a turma deve responder se é aberta ou fechada.</li> </ul> </li> <li>Atividade 4: Uso de boa comunicação verbal – Resumindo- Slide 40-41 <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizando os casos do slide, peça para turma dizer como resumiria o que ouviu – (10 min)</li> </ul> </li> <li>Atividade 5: Promovendo Respeito e Dignidade – (20 min) Slide 43-44</li> </ul>
11:15 às 12:00 hs		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realize uma avaliação para prioridade Condições MNS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade 6: Discussão em grupos pequenos (cadeiras vizinhas): Princípios de avaliações do MNS <ul style="list-style-type: none"> <li>Peça aos participantes para identificar e nomear o que eles fazem durante uma avaliação clínica – (10 min)</li> <li>Peça que cada grupo cite um item que eles avaliaram – não repetir itens. Seguir com os grupos dando respostas até não haver nenhuma resposta nova (10 min)</li> <li>O co-facilitador escreve no quadro branco</li> </ul> </li> </ul>
12:00:h	ALMOÇO		
13:00 às 13:45 hs		<ul style="list-style-type: none"> <li>Princípios de gerenciamento de condições prioritárias MNS</li> <li>Avaliar e gerenciar saúde física nas condições do MNS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação 01 ppt.</li> <li>Exposição dialogada – Slides 51-61</li> <li>Grande Grupo – conduzindo uma avaliação do MNS: que tipo de informação queremos aprender durante uma avaliação MNS e como nós obtemos - Slide 51 – 10’ <ul style="list-style-type: none"> <li>Reforçar a importância da avaliação da saúde física e do exame físico – Slide 52.</li> </ul> </li> <li>Apresentação sobre princípios da avaliação para pessoas com condições de MNS – (10 min) – Slide 53-60</li> </ul>
13:45 às 14:30 hs		<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar as intervenções psicossociais para uma pessoa com uma prioridade MNS condição e seu cuidador</li> <li>Desenvolver uma primeira vivência dessas ações pelos participantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação 01 ppt.</li> <li>Exposição Dialogada “Planejamento do tratamento das condições MNS” – Slide 62-82</li> <li>Atividade 7a: Autocuidado/Relaxamento - Slide 75 -76</li> <li>Atividade 7b: Desenvolver no grande grupo as 06 etapas da Técnica de Resolução de Problemas, utilizando para isso o exemplo de um caso de violência doméstica. – Slide 77-78</li> <li>Lembrar que: <ul style="list-style-type: none"> <li>o problema tem de estar centrado na pessoa e não em um terceiro</li> </ul> </li> <li>Atividade 7c): Fortalecimento do suporte social: Desenhando a própria rede de apoio – Slide 79</li> </ul>
14:30 às 14:45 hs		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar intervenções farmacológicas conforme necessário e apropriado nas condições MNS, considerando populações especiais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação 01 ppt.</li> <li>Apresentação sobre os princípios de uso intervenções farmacológicas – Slide 83-85</li> </ul>

14:45 às 15:00 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos dos cuidados com a saúde mental e prática clínica: acompanhamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plano realizar o acompanhamento das condições do SMN.</li> <li>Integração da RAPS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação 01 ppt.</li> <li>Princípios do Acompanhamento (seguimento) - Slide 86</li> <li>Atividade 8: Acompanhamento - Explorando as barreiras para oferecer acompanhamento e identificar possíveis soluções, quando e como encaminhar.- “Chuva de ideias” - Slide 87</li> </ul>
15:00 hs	INTERVALO		
15:15 às 15:45 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução a outras queixas importantes de saúde mental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover respeito e dignidade para pessoas com outras queixas importantes de saúde mental</li> <li>Entender que a apresentação por meio de queixas físicas é a forma mais comum de apresentação do sofrimento emocional e dos transtornos mentais na APS.</li> <li>Conhecer as apresentações mais comuns dentre as outras queixas importantes de saúde mental.</li> <li>Entender o impacto de viver com outras queixas importantes de saúde mental para o indivíduo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação 02 ppt.</li> <li>Apresentação de Outras queixas importantes de saúde mental - (30 min) - Slide 01-21. <ul style="list-style-type: none"> <li>Destaque a importância das queixas físicas no cuidado em saúde mental na APS e como elas são um padrão cultural de apresentação</li> <li>Use relatos de casos (nos slides) para apresentar as apresentações de sintomas depressivos não relacionados à depressão, estresse/TEPT, luto e sintomas medicamente inexplicáveis.</li> <li>Reflexão: durante a apresentação, ajude os participantes a refletirem sobre as pessoas que eles atenderam no passado que se encaixavam na descrição de “Outras Queixas Importantes”</li> <li>Incluir: estressores ao longo do ciclo de vida. Reflita sobre o impacto da exposição a estressores.</li> </ul> </li> </ul>
15:45 às 16:15hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Avaliação de outras queixas importantes de saúde mental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conheça os princípios de avaliação de “Outras Queixas”</li> <li>Assista a um atendimento de uma paciente com “Outras Queixas”</li> <li>Avaliação e manejo da saúde clínica em pacientes com “Outras “Queixas”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação 02 ppt.</li> <li>Exposição Dialogada: “Avaliando alguém com outros problemas significativos de saúde mental”- Slide 22-24</li> <li>Atividade 1: Vídeo 01- (10 min)</li> <li>Exposição Dialogada: Habilidades de comunicação: o que fazer e o que não fazer. Como se comunicar com pessoas com outras queixas - (10 min) - Slide 26-30</li> </ul>
16:15 às 17:00 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerenciamento de outras queixas importantes de saúde mental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber que não há intervenções farmacológicas para “Outras Queixas Importantes”</li> <li>Fornecer intervenções psicossociais</li> <li>Intervenções para pessoas que foram expostas a estressores extremos</li> <li>Consulte especialistas e link com serviços externos, onde apropriado e disponível. Planejar e executar o acompanhamento para “Outras Queixas Importantes”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação 02 ppt.</li> <li>Apresentação do manejo de Outras queixas importantes” - apresentação dialogada - (10 min) Slide 31-32</li> <li>Exposição Dialogada: Abordando e cuidando dos estressores psicossociais. (10 min) Slide 33-38</li> <li>Atividade 2: Realize uma atividade de relaxamento - veja se alguém da turma tem experiência nestas práticas e convide-os a fazer. Senão deve ser liderada por um dos facilitadores - Slide 39-40</li> <li>Atividade 3: Encenação - Avaliação e Manejo “WAFICA”- 15’ - Anexo 03 (01 cópia por facilitador).</li> <li>Breve apresentação e “Chuva de ideias” dos princípios e ações de acompanhamento - (10 min) - Slide 42-44</li> </ul>

## 2º DIA

HORÁRIO	CONTEÚDO	OBJETIVOS	ATIVIDADE
8:00 às 8:30 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução à depressão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer os sintomas comuns</li> <li>Promover respeito e dignidade para pessoas com depressão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação 03 ppt.</li> <li>Atividade 1: Apresentação da história pessoal do "Cachorro Sombrio" – Importante esclarecer a origem do termo "Black Dog" e como traduzimos para "cachorro sombrio" – Vídeo 02 – slide 04</li> <li>Exposição Dialogada - Slide 05 - 12               <ul style="list-style-type: none"> <li>Sintomas de depressão</li> <li>Fatores contribuintes para a depressão</li> <li>Como a depressão afeta a vida da pessoa</li> <li>Por que é uma prioridade de saúde pública</li> </ul> </li> </ul>
8:30 às 9:15 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação de Depressão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conheça os princípios de avaliação de depressão</li> <li>Use habilidades de comunicação eficazes nas interações com pessoas com depressão</li> <li>Realize uma avaliação para depressão</li> <li>Avaliar e gerenciar condições médicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação 03 ppt.</li> <li>Localizando a Depressão no Gráfico Mestre e Panorama Rápido do MI mhGAP – Slide 13-14</li> <li>Atividade 2: Use vídeos de demonstração para mostrar uma avaliação e permitir que os participantes notem – Ana – Vídeo 03</li> <li>Princípios de avaliação (todos os aspectos cobertos) – Slide 17 - 32</li> </ul>
9:15 às 10:00 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manejo de Depressão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conheça os princípios de gestão de depressão</li> <li>Fornecer intervenções psicossociais para pessoas com depressão e seus cuidadores Intervenções farmacológico quando apropriado, considerando as populações especiais</li> <li>Consulte especialistas e link com serviços externos, onde apropriado e disponível</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação 03 ppt.</li> <li>Atividade 3: Vídeo 04 – Manejo depressão. Use a reprodução de vídeo para avaliar uma sessão de manejo, discutindo uso de psicofármacos e intervenções psicossociais</li> <li>Exposição dialogada: plano de tratamento, intervenções não farmacológicas e intervenções farmacológicas – Slide 33-48</li> </ul>
10:00	INTERVALO		
10:15 às 11:00 hs		<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a habilidade de realizar Intervenção psicossocial na depressão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação 03 ppt.</li> <li>Atividade 4: Role Play "jogo de papéis": Intervenção Psicossocial na Depressão – Anexo 04 (01 cópia para cada 03 participantes) – Slide 49               <ul style="list-style-type: none"> <li>Consulta - (10 min)</li> <li>observador - (5 min)</li> <li>contribuições (15 min)</li> </ul> </li> </ul>
11:00 às 12:00 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhamento/ Seguimento da Depressão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planifique e demonstre o acompanhamento do paciente com depressão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação 03 ppt.</li> <li>Atividade 05: Apresente o Vídeo 05</li> <li>Exposição Dialogada – Slide 50-58               <ul style="list-style-type: none"> <li>Debate – (20 min)</li> </ul> </li> </ul>
12:00hs	ALMOÇO		
13:00 às 13:45 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução à Autoagressão/Suicídio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conheça apresentações de autoagressão/suicídio</li> <li>Promover respeito e dignidade para pessoas com automutilação/suicídio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação 03 ppt.</li> <li>Atividade 1: Apresente o Vídeo 06               <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição Dialogada -Slide 63-70</li> </ul> </li> <li>Apresentações comuns de autoagressão/suicídio</li> <li>Fatores de risco</li> <li>Por que é importante aprender como gerenciar automutilação/suicídio em unidades não especializadas</li> </ul>
13:45 às 15:00 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação de Autoagressão/Suicídio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar e gerenciar comorbidades física em automutilação/suicídio</li> <li>Avalie e gerencie apresentações de emergência de automutilação/suicídio</li> <li>Consulte especialistas e refira para serviços externos conforme apropriado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação 03 ppt.</li> <li>Exposição Dialogada com base no Vídeo 06 – Slide 71-78               <ul style="list-style-type: none"> <li>Como avaliar alguém por autoagressão/suicídio</li> </ul> </li> <li>Apresentação Dialogada – seguir o guia</li> </ul>
15:00hs	INTERVALO		

15:15 às 15:45 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de Autoagressão/Suicídio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conheça o gerenciamento princípios de auto-mutilação/suicídio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação 03 ppt.</li> <li>• Apresentação sobre intervenções psicossociais e breve discussão em grupo - Slide 80-85</li> </ul>
15:45hs - 17:00hs		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornecer intervenções psicossociais a uma pessoa com automutilação/suicídio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade 2:</li> <li>• Role Play "Jogo de papéis" Anexo 05 (01 cópia para cada 04 participantes): Avaliação e Intervenção <ul style="list-style-type: none"> <li>• Como abordar a experiência: cada observador fala um aspecto importante da atividade realizada</li> </ul> </li> <li>• Exposição Dialogada: Seguimento - Slide 86</li> <li>• Dúvidas - Slide 87</li> </ul>

## 3º DIA:

HORÁRIO	CONTEÚDO	OBJETIVOS	ATIVIDADE
08:00 às 08:30 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução às psicoses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conheça apresentações comuns de psicose</li> <li>• Promover respeito e dignidade para pessoas com psicose</li> <li>• Entender que psicoses podem ser tratadas em settings não especializados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação 04.ppt</li> <li>• Atividade 1: Use a história pessoal para introduzir psicose Anexo 06 (01 cópia por facilitador) - slide 3</li> <li>• Exposição Dialogada - Slide 4 -17 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encorajar os participantes a refletir sobre as compreensões locais da apresentação da psicose para suplementar a história.</li> <li>• Use a história pessoal como base para discussões sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação comum da psicose e transtorno bipolar</li> <li>• Como a psicose impacta na vida da pessoa</li> <li>• Psicose e direitos humanos</li> <li>• Por que é uma prioridade em saúde mental e como pode ser manejada em settings não especializados - (30 min)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
08:30 às 09:15 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação de psicose</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliar psicose</li> <li>• Usar habilidades eficazes de comunicação ao interagir com pessoas com psicose</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação 04.ppt</li> <li>• Atividade 2: Apresentação de Vídeo 07: avaliação. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar vídeo para mostrar uma avaliação e permitir aos participantes para perceber os princípios da avaliação (todos os aspectos cobertos) - (30 min) - Slide 18-19</li> </ul> </li> <li>• Exposição Dialogada Dialogada - (15 min) Slide 20-26</li> </ul>
09:15 às 10:00 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo da psicose</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prover intervenções psicossociais para pessoas com psicose e seus cuidadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação 04.ppt</li> <li>• Exposição Dialogada - Slide 27-34</li> <li>• Atividade 3: Vídeo 08: Manejo - Slide 35 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar vídeo para avaliar uma consulta de acompanhamento, discutindo o uso de intervenções farmacológicas e psicossociais.</li> </ul> </li> </ul>
10:00hs	INTERVALO		
10:15 às 11:15hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de Psicose</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferecer intervenções farmacológicas necessárias e adequadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação 04.ppt</li> <li>• Exposição Dialogada: use o MI mhGAP para introduzir os participantes nas intervenções psicossociais e farmacológicas e em como oferecê-las com casos. Slide 36-38</li> <li>• Atividade 4: discussão em pequenos grupos sobre psicoeducação nas psicoses - Slide 39</li> <li>• Exposição dialogada sobre intervenções psicossociais e farmacológicas - Slide 40-53</li> </ul>
11:15 às 12:00 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhamento/ Seguimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir encaminhamento pra unidades especializadas</li> <li>• Planejar e executar as sessões de acompanhamento para pessoas com psicose</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação 04.ppt</li> <li>• Exposição Dialogada: Discussão sobre os princípios do acompanhamento - (15 min) - Slide 54-57</li> <li>• Atividade 5: Role Play "Jogo de papéis" - Anexo 07 (01 cópia para cada 03 participantes) - Abordagem Psicossocial com o cuidador.</li> </ul>
12:00 hs	ALMOÇO		

13:00 às 13:20 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução ao uso problemático do álcool</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para a situação das pessoas com ao uso problemático de álcool</li> <li>• Descrever a prevalência de problemas relacionados ao álcool, efeitos do álcool na saúde</li> <li>• Etilismo Social x Alcoolismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação 05 ppt.</li> <li>• Exposição Dialogada - Slide 1 -10</li> <li>• Exposição dialogada "Chuva de ideias" - Como você fala de uso problemático de álcool - Slide 11-15</li> </ul>
13:20 às 13:40 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução ao uso problemático do álcool</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação Mitos e concepções (das pessoas e profissionais: carácter moral/fraqueza da mente, não é um problema médico/, não tenho tempo, estigma, bebedeiras, alcoolismo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação 05 ppt.</li> <li>• Vídeo 09 e debate: de que ideias essa música retrata? Slide 17</li> <li>• Exposição dialogada - Slide 18-23 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dicotomia do consumo social versus alcoolismo</li> <li>• Como se relaciona com a nossa prática?</li> </ul> </li> </ul>
13:40 às 14:15 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hábitos</li> <li>• Abordagem</li> <li>• Rastreamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação 05 ppt.</li> <li>• Exposição dialogada: discutir abordagem dos pacientes sobre o uso de álcool <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os hábitos de uso de álcool</li> <li>• Definir a terminologia do álcool, quantidades padrão e aplicar aos hábitos dos pacientes Slide 24-35</li> <li>• Preencha o AUDIT Anexo 08 (01 cópia por participante) - Pequena discussão Slide 35-36</li> </ul> </li> </ul>
14:15 às 14:45 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar os níveis de risco e sua associação com os diagnósticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação 05 ppt.</li> <li>• Exposição dialogada: definições e conceitos - Slide 37-44</li> </ul>
14:45 às 15:15 hs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação/Manejo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o processo de diagnóstico e de construção de plano de cuidados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição dialogada - Intervenções Psicossociais - slides 45-54</li> </ul>
15:15 hs	INTERVALO		
15:30 às 16:00 hs		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a conduzir uma intervenção psicossocial em caso de uso problemático de álcool</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação 05 ppt.</li> <li>• Exposição dialogada - Slide</li> <li>• Role Play "Jogo de papéis" Anexo 9 (01 cópia para cada 03 participantes) - Slide 55</li> </ul>
16:00 às 17:00 hs		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir intervenções terapêuticas farmacológicas</li> <li>• Conhecer os princípios do acompanhamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação 05 ppt.</li> <li>• Exposição dialogada - Slide 57-66</li> </ul>
17:00 às 18:00 hs		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pós Teste</li> </ul>	