|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oficina Tutorial 5.1 - AAE** | | | | | | | |
| **Estudar (S)** | | | | | | | |
| **S**  Z:\0PROADI_PlanificaSUS_Triênio_2021_2023\Práticas Assistenciais\Banco de Imagens\Ciclo PDSA\Ciclo PDSA_3-estudar.png | **Atividade** | **Descrição** | | | | **Material de Apoio** | |
| Atividade 1: Giro na unidade (Monitoramento)  (Responsável: Tutor da unidade)  Tempo: 1 hora e 30 minutos | Giro na unidade para ver na prática o que foi melhorado e/ou padronizado, com a unidade em funcionamento real. Registrar o que foi observado para novo planejamento utilizando o plano de ação. Revisar as ações do plano de ação pactuados na etapa anterior com os responsáveis por cada atividade de dispersão. Este monitoramento inicial dá subsídio ao planejamento. | | | | Plano de Ação - Unidade  Carteira de Serviços  Roteiro 5 Giro na Unidade AAE | |
| **Agir (A)** | | | | | | | |
| **A**  Z:\0PROADI_PlanificaSUS_Triênio_2021_2023\Práticas Assistenciais\Banco de Imagens\Ciclo PDSA\Ciclo PDSA_4-agir.png | **Atividade** | **Descrição** | | | | **Material de Apoio** | |
| Atividade 2: Consolidar, padronizar e replanejar  (Responsável: Tutor da unidade)  Tempo: 1 hora | Consolidar o que foi identificado no giro, padronizando ações pertinentes ao processo de trabalho da unidade, e revisitar o plano de ação para verificação da necessidade de replanejamento a partir das informações sistematizadas. | | | | Plano de Ação – Unidade  Roteiro 5 Giro na Unidade AAE | |
| **Planejar (P)** | | | | | | | |
| **P**  **Z:\0PROADI_PlanificaSUS_Triênio_2021_2023\Práticas Assistenciais\Banco de Imagens\Ciclo PDSA\Ciclo PDSA_1-planejar.png** | **Atividade** | **Descrição** | | | | **Material de Apoio** | |
| Atividade 3: Giro na unidade  (Planejamento)  (Responsável: Tutor da unidade)  Tempo: 1 hora e 30 minutos | Discussão sobre os temas vinculados à etapa 5. | | | | Roteiro 5 Giro na Unidade AAE  Texto de Apoio: A Atenção Contínua na AAE (Etapa 4) | |
| Giro na unidade para avaliar processos relacionados à etapa vigente:   * Agendamento e recepção; * Acolhimento coletivo; * Sala de espera; * Registro coletivo de monitoramento e intervenção na RAS; * Fluxos de compartilhamento do cuidado; * Fluxos de macroprocessos educacional e supervisional; * Treinamento de Atenção Contínua. | | | |
| Compartilhar avanços da etapa anterior e atualização do plano de ação, retomando ações importantes no processo de melhoria de acordo com o que foi encontrado no giro da unidade.  Identificar ações a serem direcionadas à gestão, principalmente referente a ajustes na carteira de serviços e organização de macroprocessos educacional e supervisional. | | | |
| Daqui em diante é importante que toda equipe participe e/ ou colegiado gestor das atividades, ok? | | | | | | |
| Atividade 4: Organização da tecnologia de Atenção Contínua adaptada ao processo de trabalho local  (Responsável: Tutor da unidade)  Tempo: 2 horas | Recapitular o alinhamento teórico-conceitual da Atenção Contínua. | | | | Apresentação PowerPoint® Padrão  Matriz de Gerenciamento da Atenção Contínua na AAE (Etapa 4)  Roteiro para organização do ciclo de atenção contínua para a linha de cuidado priorizada | |
| Resgatar a matriz de gerenciamento da atenção continua de acordo com a linha de cuidado priorizada. | | | |
| Discussão da Atenção Contínua de acordo com a linha de cuidado adaptada a estrutura, recursos humanos e exames/procedimentos disponíveis na AAE. | | | |
| Discutir a oficina tutorial 5.2 integrada. | | | |
| Atividade 5: Compartilhamento/ continuidade do cuidado centrado na pessoa  (Responsável: Tutor da unidade)  Tempo: 30 minutos | Exercício de reconhecer, a partir do formulário de compartilhamento de cuidado APS-AAE, a adaptação do ciclo de Atenção Contínua de forma centrada na pessoa e nos componentes locais da RAS, avaliando as demandas que a APS sinalizou com maior necessidade de apoio da AAE. | | | | Formulário de Compartilhamento de Cuidado APS-AAE (Etapa 4) | |
| Atividade 6: Análise local e plano de ação  (Responsável: Tutor da unidade)  Tempo: 1 hora e 30 minutos | Realizar a análise local para identificar, investigar e priorizar problemas ou oportunidades de melhorias relacionadas à etapa. Utilizar o espaço destinado para a análise logo abaixo. | | | | Apresentação PowerPoint® Padrão  Plano de Ação – Unidade | |
| **Análise Local** | | | | | | |
| **Situação atual** | | (Diagnóstico identificado) | | | | |
| **Análise (causa raiz)** | | (Investigação das causas relacionadas ao diagnóstico identificado) | | | | |
| **Objetivo** | | (Definir o objetivo de melhoria a ser alcançado) | | | | |
| **Metas e Indicadores** | | (Metas possíveis e indicadores para monitoramento. Customização do plano de ação) | | | | |
| **Plano De Ação** | | | | | | |
| **O que** | | **Como** | **Quem** | **Participantes** | **Prazo** | **Material de Apoio** |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
| **Fazer (D)** | | | | | | | |
| **D**  **Z:\0PROADI_PlanificaSUS_Triênio_2021_2023\Práticas Assistenciais\Banco de Imagens\Ciclo PDSA\Ciclo PDSA_2-fazer.png** | **Atividades de Dispersão** | | | | | | |
| Registre aqui informações importantes que aconteceram no período de dispersão. | | | | | | |