|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etapa 3 - Oficina de Planejamento com Secretaria Estadual de Saúde** | | | |
| **Agir (A)** | | | |
| **A** | **Atividade** | **Descrição** | **Material de Apoio** |
| Atividade 1: Análise dos processos implantados  (Responsável: RT Estadual)  Tempo: 40 minutos | 1. Analisar os macroprocessos implantados e em implementação, relacionados à Etapa 2  2. Verificar quais os resultados alcançados, através de indicadores de desempenho, como o Previne Brasil  3. Realizar discussão sobre:   * Há novas oportunidades de melhoria nos processos implantados? * Há novas oportunidades de melhoria em processos que não foram implantados inicialmente, mas que estão relacionados à Etapa 2? * Quais ações são necessárias para apoiar a implementação? * Quais as ações são necessárias para a manutenção das boas práticas, identificadas por meio do monitoramento e avaliação dos processos?   4. Estabelecer novas ações (se necessário) e registrá-las em plano de ação | Plano de Ação – Grupo Condutor Estadual (versão e-Planifica) |
| **Planejar (P)** | | | |
| **P**  **Z:\0PROADI_PlanificaSUS_Triênio_2021_2023\Práticas Assistenciais\Banco de Imagens\Ciclo PDSA\Ciclo PDSA_1-planejar.png** | **Atividade** | **Descrição** | **Material de Apoio** |
| Atividade 2: Apresentação da Etapa  (Responsável: RT Estadual)  Tempo: 1 hora | 1. Apresentação da Etapa   * Objetivos * Conceito * Aplicação na APS * Resultados esperados * Cronograma e Operacionalização da Etapa   2. Discutir, junto ao grupo condutor, quais serão os principais facilitadores e dificultadores para realização da etapa  3. Identificar riscos para execução da etapa (transição de governo, rotatividade de profissionais, processos/atividades concorrentes etc.)  4. Estabelecer ações e registrá-las em plano de ação | Apresentação PowerPoint® Padrão  (Parte I)  Plano de Ação – Grupo Condutor Estadual (versão e-Planifica) |
| Atividade 3: Acesso à RAPS no contexto da APS  (Responsável: RT Estadual)  Tempo: 1 hora e 30 minutos | 1. Análise da cobertura da APS na região de saúde  2. Análise da região em relação a:   * Estrutura e ambiência das unidades de APS * Carteira de Serviços * Disponibilidade de medicamentos na rede (conforme RENAME/REMUME) * Localização, distância e barreiras de acesso * Transporte sanitário * Tipologia de unidades * Tipologia de equipes * Adesão ao Saúde na Hora   3. Identificação dos municípios que apresentam acesso padronizado nas unidades de APS.  4. Análise de componentes do Previne Brasil nos municípios:   * Capitação Ponderada (cadastro) * Indicadores de Desempenho   5. Análise do mapeamento da população com necessidade de cuidado em saúde mental  6. Identificar e analisar facilitadores e dificultadores para organização do acesso a partir da gestão de base populacional  7. Estabelecer ações e registrá-las em plano de ação | Apresentação PowerPoint® Padrão  (Parte II)  Previne Brasil  Instrumento de diagnóstico do status da PAS e RAPS (necessário trazer esse instrumento disparado na etapa preparatória)  Cursos curtos - Matriciamento e Intervenções Psicossociais  Plataforma EaD - Curso de Gerenciamento  Plano de Ação – Grupo Condutor Estadual (versão e-Planifica) |
| *Atualizado!*  Atividade 4: Oferta de intervenções psicossociais na APS  (Responsável: RT Estadual)  Tempo: 1 hora e 30 minutos | 1. Identificar a oferta de intervenções psicossociais na APS 2. Analisar as intervenções psicossociais ofertadas pela APS:  * Elas respondem à necessidade da população? * Quais são as intervenções ofertadas de forma individual? * Quais são as intervenções ofertadas em grupo? * Quais são ofertadas no espaço da unidade APS ou em outros espaços do território ou pontos da rede?  1. Identificar quais os elementos potencializadores e dificultadores da oferta e adesão das intervenções psicossociais na APS (análise FOFA) 2. Estabelecer ações e registrá-las em plano de ação | Apresentação PowerPoint® Padrão  (Parte III)  Direcionadores para organização de grupos na APS  Plano de ação – Grupo Condutor Estadual (versão e-Planifica) |
| *Atualizado!*  Atividade 5: Cuidado interdisciplinar colaborativo em saúde mental na APS  (Responsável: RT Estadual)  Tempo: 1 hora e 30 minutos | 1. Realizar discussão sobre a importância cuidado interdisciplinar colaborativo em saúde mental na APS 2. Sobre o trabalho interdisciplinar colaborativo em saúde mental na APS, analisar:  * Como as unidades se organizam para o trabalho interdisciplinar colaborativo enquanto equipe multiprofissional (ESF/NASF-AB)? * Como as unidades se organizam para o matriciamento com outros pontos da RAPS? * A gestão da unidade e a gestão municipal promovem a organização do trabalho interdisciplinar colaborativo na RAPS? * Os profissionais estão dispostos para o cuidado interdisciplinar colaborativo?  1. Identificar quais os elementos potencializadores e dificultadores para o trabalho interdisciplinar colaborativo em saúde mental na APS (análise FOFA) 2. Estabelecer ações e registrá-las em plano de ação | Apresentação PowerPoint® Padrão  (Parte IV)  Orientações para a organização do trabalho interdisciplinar em saúde mental na APS  Plano de ação – Grupo Condutor Estadual (versão e-Planifica) |
| Atividade 6: Planejamento da realização dos cursos curtos  (Responsável: RT Estadual)  Tempo: 30 minutos | 1. Mobilizar os recursos e atores necessários para a realização dos cursos curtos, considerando os períodos de dispersão após as oficinas tutoriais:   * Curso de Intervenções Psicossociais * Curso de Matriciamento  1. Estabelecer ações e registrá-las em plano de ação | Plano de ação – Grupo Condutor Estadual (versão e-Planifica)  Cursos curtos – Matriciamento e Intervenções Psicossociais |
| Atividade 7: Mobilização de recursos e atores para operacionalização da Etapa  (Responsável: RT Estadual)  Tempo: 30 minutos | 1. Mobilizar os recursos e atores necessários para operacionalização da Etapa:   * Cronograma com previsão de proteção de agenda das equipes (reorganização das agendas de atendimentos e garantia que participem das atividades) * Itens importantes para viabilização do workshop e oficinas tutoriais da Etapa (estrutura, equipamentos, participantes, etc.) * Qualificação dos atores (Tutores e Referências Técnicas Municipais) necessários para apoiar o processo de tutoria (realização dos cursos EaD e alinhamento pré-tutoria)   2. Identificar e analisar fatores causais para possíveis dificultadores  3. Estabelecer ações e registrá-las em plano de ação | Plano de ação – Grupo Condutor Estadual (versão e-Planifica)  Guia para Desenvolvimento do Tutor |
| Atividade 8: Organizar a oficina de planejamento com as secretarias municipais de saúde  (Responsável: RT Estadual)  Tempo: 30 minutos | 1. Planejar a oficina de planejamento com as secretarias municipais de saúde, considerando:   * Construção do cronograma * Definição do formato (virtual/presencial) * Organização da logística * Participantes   2. Estabelecer ações e registrá-las em plano de ação | Plano de Ação – Grupo Condutor Estadual (versão e-Planifica) |
| Atividade 9: Preparação para o Curso de Multiplicadores do MI-mhGAP  (Responsável: RT Estadual)  Tempo: 20 minutos | 1. Definir junto ao Grupo Condutor o momento para planejamento da replicação do curso do Manual de Intervenções mhGAP (MI-mhGAP) para os profissionais de saúde das regiões:   * Este momento será dedicado para planejamento operacional do mhGAP nos territórios e apoio necessário da SES aos replicadores   2. Estabelecer ações e registrá-las em plano de ação | Cronograma local  Plano de Ação – Grupo Condutor Estadual (versão e-Planifica) |
| **Plano de Ação (versão e-Planifica)** | | |
| Todas as ações definidas para o plano de ação, devem ser registradas no e-Planifica. Como contingência para indisponibilidade da plataforma ou conexão à internet, realize o registro na planilha. Abaixo, veja a descrição dos itens para elaboração do plano de ação.   * **O quê (Ação):** Descrever a ação que será realizada. Utilizar o verbo no infinitivo (Ex.: Apresentar). * **Como:** Descrever o como será realizada a ação que foi citada no campo “O quê”. * **Quem (Responsável):** Definir o responsável pela ação. Deve ser incluído o nome do responsável neste campo. * **Participantes:** Definir os participantes que irão apoiar a execução desta atividade junto ao responsável definido. * **Data limite para conclusão:** Definir uma data para a conclusão desta ação. * **Recursos/ Observações:** Citar os materiais que serão utilizados para apoiar a execução desta ação (Ex.: apresentação, formulário, documento.). Aqui também pode ser inserida alguma observação. (Ex.: Aguarda definição da agenda com os RTs para início da atividade). | | |
| **Fazer (D)** | | | |
| **D**  **Z:\0PROADI_PlanificaSUS_Triênio_2021_2023\Práticas Assistenciais\Banco de Imagens\Ciclo PDSA\Ciclo PDSA_2-fazer.png** | **Atividades de Dispersão** | | |
| A dispersão é o momento em que o que foi planejado no plano de ação será realizado. A SES realizará seu planejamento e verificará os pontos que serão necessários para que os processos sejam organizados ou reorganizados. Com as ações planejadas e definidas, é preciso analisar o contexto permanentemente, para que as ações sejam condizentes com a situação real encontrada e replanejar sempre que necessário. Nesse sentido, o Grupo Condutor da Secretaria Estadual de Saúde precisará estar atento a possíveis dificuldades que as regiões de saúde apresentem. Além de organizar a oficina de planejamento com os municípios da região de saúde, considerando o aspecto estrutural, logístico, político, técnico ou algum outro, para identificar a necessidade de apoio e cooperação. | | |