

ROTEIRO PARA ORIENTAÇÃO DA DINÂMICA - LINHA DO TEMPO: PERDAS E ADOECIMENTO**Objetivo:**

Sensibilizar o participante a perceber o sofrimento causado por perdas decorrentes do adoecimento ou falecimento, a partir da vivência de ruptura simbólica proposta pela atividade.

Material: 1 Folha sulfite e caneta por participante

Execução:

1. Pedir que cada um desenhe individualmente uma linha reta em sua folha na posição horizontal. Esta é uma linha do tempo que representará suas vidas. Oriente os participantes a fazerem uma marca nesta linha que represente o dia de hoje.
2. Pedir aos participantes que adicionem cinco marcas à esquerda do “dia de hoje”, que representem vivências passadas importantes na vida, e outras cinco marcas que representem os desejos ou planos futuros ao lado direito, conforme Figura 1.

Figura 1. Linha do tempo



3. Pedir aos participantes que fecham os olhos e rasguem suas folhas em algum ponto da linha do tempo, aleatoriamente, sem que saibam o lugar em que a linha será rasgada.
4. Pedir a eles que olhem sua folha rasgada e identifiquem individualmente o momento de suas vidas foi “interrompida”.
5. Estimule os participantes a compartilharem com o grupo, conforme se sintam à vontade, como foi realizar a atividade. Pedir para o participante voluntário falar dos sentimentos vivenciados na escrita das marcas da vida e como foi vivenciar essa ruptura que representou o rasgo. O compartilhamento da experiência deve ser voluntário e não obrigatório.

Fechamento:

Explicar ao grupo que esta é uma experiência simbólica de perda ou de ruptura. Retomar com eles as diferentes formas de sentimentos que foram expressos durante a atividade e reforçar a importância de identificar e validar a dor do outro, a partir de uma vivência como essa. Ressaltar a importância de valorizar o sofrimento do outro em todos os momentos da vida, mesmo quando a perda seja de objetos ou pessoas que tenham um papel com peso diferente para você.